

**Приложение 2 к Б2.В.01(П) программе
учебной практики, технологической практики
39.04.02 Социальная работа,
Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе
социальных служб, учреждений, организаций
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Учебная практика; Технологическая практика; Стационарная, выездная; Практическая подготовка; дискретно.
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1, УК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и технологии реализации социальной работы на современном этапе; , особенности применения их на практике с различными группами клиентов; - основные направления социальной политики в регионе; - имеющиеся ресурсы и ограничения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и осознанно определять зону своей профессиональной компетенции. 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного осмысления особенностей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. 	Не предусмотрено
Основной этап	УК-1, УК-6, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> -особенности организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; -специфику использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем населения; механизмы 	<ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; - осуществлять постановку цели и обосновывать ее в процессе профессиональной деятельности; - наблюдать, анализировать и фиксировать содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций и среди 	<ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями практической деятельности социальной работы и управления учреждениями и организациями социальной защиты и социального обслуживания; - навыками применения в работе основных принципов и технологий реализации межведомственного 	Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения

		<p>осуществления межведомственного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы, принципы и технологии разработки социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности различных социальных групп;- специфику документооборота в подразделениях организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания;- способы экспертно-аналитической деятельности и контроля в реализации мероприятий в сфере социальной работы и функционирования учреждений социальной защиты и социального обслуживания.	<p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	<p>сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none">- умениями планировать, разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты.	
--	--	--	--	--	--

<p>Заключительный этап</p>	<p>УК-1, УК-6, ПК-2</p>	<p>-специфику представления результатов практической деятельности в сфере социальной работы с оценкой собственного опыта, особенности составления и оформления отчетной документации.</p>	<p>-самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы; -осуществлять самооценку собственного профессионального развития.</p>	<p>-навыками публичной презентации результатов исследовательской и практической деятельности; -навыками распознавания сильных и слабых сторон в развитии собственных профессионально значимых качеств и способностью выбора средств их совершенствования.</p>	<p>Отчетная документация по результатам практики; представление результатов практики на итоговой конференции; решение ситуационной задачи.</p>
----------------------------	-----------------------------	---	--	---	--

3. Критерии и шкалы оценивания

3.1 Практическое задание по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения

Баллы	Характеристика выполненного практического задания
31-40	студент выполнил практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся показал наличие глубокого понимания сути рассматриваемых процессов; задание выполнено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями
21-30	студент выполнил практическое задание в полном объеме; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся в целом продемонстрировал понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
1-20	студент выполнил практическое задание в полном объеме, однако представленная информация отличается некоторой неточностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал недостаточное понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
0	студент выполнил практическое задание не в полном объеме, информация отличается неточностью и недостоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал отсутствие понимания сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала не соответствует предъявляемым требованиям

3.2 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражена специфика деятельности учреждения (включая его структуру, основные направления работы и предоставляемые услуги), на базе которого проходила практика, основные виды выполненных работ	4
Представлена характеристика целевой группы, с которой студент работал	4
Представлены выводы по материалам проведенной работы	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	4
Информация изложена полно и четко	2
Представленная презентация усиливает эффект восприятия текстовой части информации	2
Презентация оформлена в едином стиле, текст легко читается, все технические требования соблюдены	2
Максимальное количество баллов:	20

3.3 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	3
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	3
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	3
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	3
Максимальное количество баллов:	20

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Пример решения ситуационной задачи

Пожилая супружеская пара проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире совместно с сорокалетней дочерью. Виктору Александровичу 68 лет, он является инвалидом первой группы и передвигается исключительно на инвалидной коляске. Наталью Николаевну несколько месяцев назад поразил инсульт, она нуждается в реабилитации. Пожилые люди требуют постоянного ухода и медико-социальной помощи. Сорокалетняя дочь Алевтина злоупотребляет спиртными напитками, не имеет постоянной работы, не осуществляет уход за родителями. В какие службы необходимо обратиться в данном случае пожилым людям за медико-социальной помощью? Каковы действия специалистов по социальной работе?

1. Краткая характеристика условий исходной ситуации:

- объект деятельности специалистов: пожилые инвалиды, имеющие тяжелые заболевания и нуждающиеся в постоянной медико-социальной помощи;
- предмет деятельности специалистов: оказание помощи в социальном обслуживании и медико-социальной реабилитации пожилых инвалидов;
- субъекты решения ситуации: специалисты Федерального казенного учреждения Главного бюро медико-социальной экспертизы по Мурманской области; социальные работники отделения надомного обслуживания Мурманского комплексного центра социального обслуживания населения; специалисты Центра социальной поддержки населения г. Мурманска; специалисты Мурманского дома-интерната для престарелых и инвалидов.

2. Цель работы с клиентами: обеспечить благоприятные условия проживания, медико-социальной реабилитации, ухода за пожилыми инвалидами.

3. Список нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиентам; ответственность учреждений и конкретных лиц за состояние здоровья и жизни клиентов:

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ (1995 г., в посл. ред.): ст. 87. «Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей»;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ (в посл. ред.): ст. 14. «Обращение о предоставлении социального обслуживания»; ст. 15. «Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании»; ст. 16. «Индивидуальная программа»; ст. 17. «Договор о предоставлении социальных услуг»; ст. 19. «Формы социального обслуживания»; ст. 20. «Виды социальных услуг»; **статья 22.** «Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)»; ст. 31. «Предоставление социальных услуг бесплатно»; ст.32. «Определение размера платы за предоставление социальных услуг»);

- Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ (в посл. ред.): ст. 3. «Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов»; ст.7. «Понятие медико-социальной экспертизы»; ст.8. «Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы»; ст. 9. «Понятие реабилитации и абилитации инвалидов»; ст. 10. «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»; ст. 11 «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида»; ст. 13 «Медицинская помощь инвалидам»; ст. 17 «Обеспечение инвалидов жильем»; ст. 27 «Материальное обеспечение инвалидов»; ст. 28. «Социально-бытовое обслуживание инвалидов»; ст.31 «Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам»;

- Закон Мурманской области «О социальной защите и мерах социальной поддержки инвалидов в Мурманской области» от 29 декабря 2004 № 573 – 01 - ЗМО (в посл. ред.): ст. 3. «Медицинская помощь инвалидам»; ст. 10 «Меры социальной поддержки инвалидов»;

- Закон Мурманской области «О социальном обслуживании граждан Мурманской области» от 19 декабря 2014 № 1818 – 01- ЗМО (в посл. ред.): ст.6 «Предоставление социального обслуживания»; ст.10. «Предоставление социальных услуг бесплатно».

4. Планирование профессиональных действий в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами, основными направлениями деятельности и функциями учреждений социальной сферы. Определение возможных методов и форм деятельности специалистов:

1) изучение условий проживания пожилых инвалидов, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи;

2) определение потребностей в медико-социальном обслуживании, социально-бытовом обслуживании;

3) определение льгот для пожилых инвалидов в данном конкретном случае;

4) помощь в оформлении необходимых документов на получение льгот;

5) помощь в оформлении документов, обязующих дочь выполнять обязанности по содержанию родителей и уходу за ними;

6) оказание помощи при оформлении документов на переезд в дом-интернат центр для престарелых и инвалидов (с согласия пожилых людей).

Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
Умение выделить и кратко сформулировать проблему, предложенную в ситуации	2
Умение выделять объект, предмет деятельности специалиста в конкретной ситуации	2
Умение определять субъекты решения проблемной ситуации	2

Умение формулировать цель работы с клиентом	2
Умение использовать знания нормативно-правовых и законодательных документов при решении ситуационных задач	6
Умение определять адекватные целям работы с клиентом формы и методы решения ситуации	6
Максимальное количество баллов	20